Renovación Carismática Católica
Diócesis de Orange

TALLER DE

# FORMACION DE CATEQUISTAS

Presentado por:

Cesar Kontoguris

ckontoguris@Hotmail.com

# DISEÑO DE UNA CLASE

PLANIFICAR

# PLANIFICAR



1. QUE HACER ?
   - Combina los recursos existentes

2. PORQUE ?
   - Es necesario ?
   - Justifica el uso de los recursos ?

3. DONDE ?
   - Uso de recursos y del espacio
   - En que lugar

4. CUANDO?
   - Uso del tiempo
   - Otras actividades

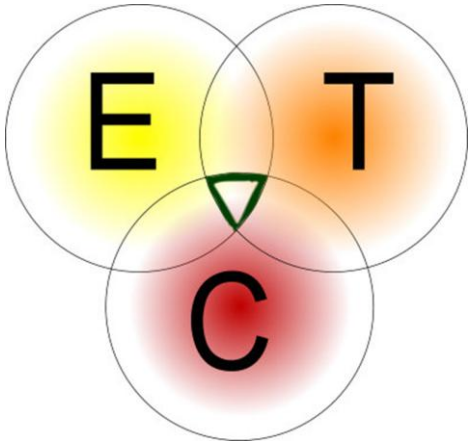
5. QUIEN?
   - Recursos humanos
   - Tecnología
   - Habilidades

6. COMO DEBE HACERSE
   - Métodos



# PLANIFICAR

- Responder (ORGANIZAR) a **preguntas ESCENCIALES** (definir el PROGRAMA o syllabus.)
- 1. **QUIEN**:
- 2. **PARA QUIEN**: tener en cuenta las condiciones humanas que las tipifican:
  - a. Sexo, edad: Para acondicionar el material catequético a utilizarse
  - b. Características culturales, nacionalidades,
  - c. Cantidad de personas
  - d. Conocimientos previos, o requisitos para asistir al curso
- 3. **CUANDO**: ( VIDA DE LA IGLESIA) contextualizamos la enseñanza al momento en que se realiza:
  - a. CICLOS LITURGICOS (tiempos y Lecturas Bíblicas) la celebración de la Liturgia.
  - b. El contexto social (SIGNOS DE LOS TIEMPOS)






# PLANIFICAR

- 5. **COMO**:
  - a. Exposiciones
  - b. Debates:
  - c. Dinámicas interactivas: Basándonos en el concepto de Inteligencias múltiples implementaremos las dinámicas que tome la atención de los diferentes casos dentro de la clase.
- 6. **CON QUE** Aquí seleccionaremos los contenidos temáticos que se expondrán o utilizarán para las clases.
  - Fuentes
  - Libros guía (temáticos)
  - Situaciones sociales de nuestra comunidad

- 7. **PARA QUE**:
  - OBJETIVOS, METAS que se pretende lograr al finalizar la clase

- **Se puede iniciar con cualesquiera de estas preguntas** (sin ningún orden), pero en el proceso de responderlas (planificación) se pueden reformularse para tener un SISTEMA ORGANICO que responda positivamente a cada una de ellas.

- LLUVIA DE IDEAS (BRAINSTORM en inglés)

- ORGANIZACION

# PLANIFICAR



| Elemento | Pregunta Orientadora |
|---|---|
| **Tema** | ¿Qué voy a enseñar? |
| **Objetivo(s)** | ¿Qué aprenderán? |
| **Inicio** | ¿Cómo despertaré su interés? |
| **Desarrollo** | ¿Qué actividades realizarán? |
| **Recursos** | ¿Qué materiales necesitarán? |
| **Evaluación** | ¿Cómo comprobaré el aprendizaje? |
| **Cierre** | ¿Cómo consolidarán lo aprendido? |



# PLANIFICAR

| QUE | Por Qué? | Cómo? | Quiénes | Para QUIENES | Con Qué? | CUANDO? |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivos**<br>Lo que se quiere lograr | Razón<br>Justificación<br>Función<br>(**Misión**) | Acciones<br>Procesos<br>**Actividades Pastorales** | Personas (**servidores**)<br>**CAPACIDAD**<br>MOTIVACION<br>COLABORAC.<br>**Asesores** | CONOCER la comunidad<br>Comunidad Parroquial<br>Edades<br>Genero / Familias | Recursos necesarios para realizar la acción<br>**Accesorios**<br>**Tecnología**<br>**LOGISTICA**<br>**FINANZAS** | Determinación de la **fechas** que acompañen las actividades de la Iglesia<br>**LITURGIA** |



# PLANIFICAR



# Los Objetivos



Lo que se pretende alcanzar
(durante o al finalizar la clase)

Características:

- Ser pocos
- Claros
- Realistas
- Significativos
- Flexibles

(del Maestro / de la Clase)

Para definir objetivos se utilizan **VERBOS EN MODO INFINITIVO** (que definen acciones). Ejemplo: Leer, escribir, correr, mirar, orar, invitar, etc. (Pág.38)

# Preparación de una Clase

- Tema
- Audiencia
- Contenido
- Tiempo
- Evaluación

- Implementación



# Secuencia Didáctica

Una *secuencia didáctica* es el conjunto articulado de actividades de aprendizaje y evaluación que, con la mediación de un docente, buscan el logro de determinadas metas educativas, considerando una serie de recursos.

Es decir, es una estructuración sistemática del trabajo en el aula en la relación estudiante, profesor, saber y entorno.

- **Actividades de apertura**: identifican y recuperan saberes, conocimientos previos y preconcepciones.
- **Actividades de desarrollo**: relacionan los saberes, los conocimientos previos y las preconcepciones con el conocimiento NUEVOS.
- **Actividades de cierre**: utilizan eficazmente los conocimientos científicos construidos durante la secuencia.

# Secuencia Didáctica

## INICIO

- Activar la atención
- Establecer el propósito
- Incrementar el Interés y la Motivación
- Dar una Visión preliminar del tema o contenido
- Conocer los criterios de evaluación

- Rescatar conocimientos previos

## DESARROLLO

- Procesar la nueva información y sus ejemplos

- Focalizar la atención

- Utilizar estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Practicar

## CIERRE

- Revisar y resumir el tema o lección

- Trasferir el aprendizaje (relacionar el tema o lección con experiencias previas)

- Demostrar lo aprendido

- Retroalimentación

# Divide y Conquista!

- **De lo genérico a lo especifico**
  - División Temática
  - División Formativa
  - Jerarquía de Fe (Revelación)

- TEMAS Y SUBTEMAS

- **Objetivos** principales y Objetivos por cada tema

# Estructura de un Curso

**TEMA PRINCIPAL:**

**OBJETIVOS**:

**RESUMEN**: (Sinopsis)

**TEMA 1:**

- Secuencia Didáctica 1

**TEMA 2:**

- Secuencia Didáctica 2

**TEMA 3:**

- Secuencia Didáctica 3

TEMA #

- Apertura

- Desarrollo

- Cierre

# Estructura de un Curso (Ejemplo 1/2)

## TEMA: Desarrollo Humano y Espiritualidad

Nivel del Curso: Básico

**DETALLE DEL CURSO**

Este curso de 3 semanas tiene por fin orientar, acompañar, formar, evangelizar y discernir un poco con quienes están interesados en conocer y aprender más del DESARROLLO HUMANO Y LA ESPIRITUALIDAD, ya que nos pueden ayudar a tener una relación personal e íntima con Dios desde tu edad y momento de la vida. A Dios a medida que vamos avanzamos en nuestro caminar en la vida lo vamos descubriendo de una manera distinta, en cada tiempo lo conocemos de forma más profunda, y es ese el fin al que queremos llegar, a que conozcas y ames a Dios desde la etapa de la vida en que te encuentres y no solo eso, sino que puedas ayudar a otros sin importar la edad en que se encuentren a que busquen y amen a Dios.

**OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer que es el desarrollo humano y ser capaz de determinar en qué etapa de la vida nos encontramos.
- Acercarnos a la espiritualidad desde un entorno misionero, que abra nuestro corazón a Dios y a los Hermanos.
- Afianzar mediante el conocimiento personal nuestra relación autentica con Dios.
- Aprender estrategias que nos ayuden a acompañar desde la espiritualidad misionera el proceso del desarrollo humano de quienes Dios nos ha encomendado ya en la pastoral como en nuestras familias.

# Estructura de un Curso (Ejemplo 2/2)

## Estructura del Curso

**SEMANA 1: La Espiritualidad Cristiana en un Entorno Misionero**

- Acercarnos a la espiritualidad desde un entorno misionero, que abra nuestro corazón a Dios y a los Hermanos.
- Afianzar mediante el conocimiento personal nuestra relación auténtica con Dios y con la vida misionera de la Iglesia.
- Descubrir y saber diferenciar la misión de la espiritualidad.

**SEMANA 2: Las Etapas del desarrollo humano**

- Conocer las 8 etapas del desarrollo humano.
- Identificar la etapa donde te encuentras y descubrir el desarrollo que se tiene.
- Conocer los aspectos de desarrollo físico, cognitivo, y psicosocial.
- Conocer cómo cuidar y proteger el desarrollo en cada etapa.

**SEMANA 3: Hablando de fe según las etapas de desarrollo humano**

- Identificar la vida de Jesús como ejemplo que al asumir la condición humana vivió las etapas del desarrollo humano.
- Inculcar la Fe en cada una de las etapas del desarrollo desde nuestro ministerio como líderes.
- Enseñar a las personas de todas las etapas de desarrollo la importancia de tener una relación fundamental con Dios frente a sus propias necesidades e inquietudes.